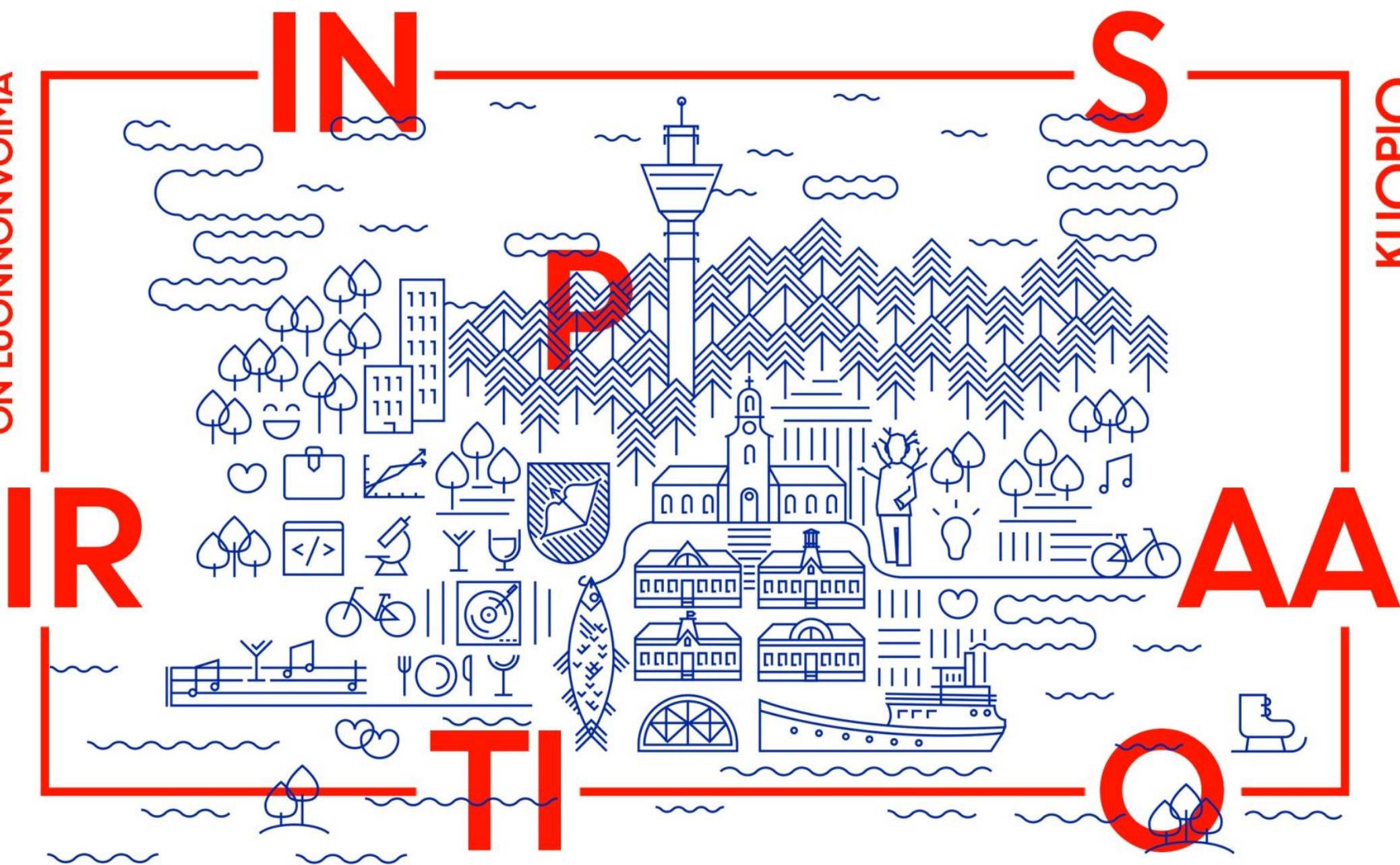


TÄÄLLÄ INSPIRAATIO
ON LUONNONVOIMA



KUOPIO

Vaikutusten ennakkoarviointia

- Opetuksen järjestäminen erikokoisissa yläkouluissa
- Eri vaihtoehtoisen mallien (1, 2a, 2b, 3) vaikutusarviointia perusopetuksen laatuun, saatavuuteen ja talouteen
- Arvioinnissa on käytetty Kuopion kaupungin päätöksenteon ennakkoarvioinnissa käytössä olevia merkkejä:

++ Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus	- Lyhytaikainen, kielteinen vaikutus
+ Lyhytaikainen, myönteinen vaikutus	- - Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus
0 Neutraali vaikutus	

Erikokoisten (ylä)koulujen vertailua

250 oppilasta

Neljä rinnakkaisluokkaa, n. 20 opp/lk

Opetus järjestyy kelpoisilla aineenopettajilla, opetusvelvollisuudet täyttyvät ja opettajat työllistyvät omalla koululla.

Oppilaanohjaaja omassa koulussa.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset

- Voidaan toteuttaa useita eri taide- ja taitoaineiden valinnaisia.

Muut valinnaisaineet

- 4 – 5 ryhmää
- Paljon opettajia ja osaamista → useita valinnaisaineita.

Opettajien rekrytointi onnistuu.

130 oppilasta

Kaksi rinnakkaisluokkaa, n. 21 opp/lk

Opetus järjestyy suurimmaksi osaksi kelpoisilla opettajilla, kaikissa aineissa opettajien opetusvelvollisuudet eivät kuitenkaan täyty.

Osa opettajista kiertää toisissa kouluissa.

Oppilaanohjaus järjestettävä yhdessä toisen koulun kanssa.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset

Muut valinnaisaineet

- 2 - 3 ryhmää
- 8. ja 9. lk ryhmät yhdistämällä voidaan hieman lisätä valinnaisuutta

Opettajien rekrytointi haastavampaa.

50 oppilasta

Yksi luokka/vuositaso, n. 17 opp

Opetusvelvollisuus täyttyy vain matemaattisten aineiden opettajalla.

Opettajat kiertävät useissa kouluissa.

Oppilaanohjaus 1 - 1,5 pv viikossa.

Kaksoiskelpoiset luokanopettajat yleisimmin taito- ja taideaineissa.

Oppilaiden valinnaisuus toteutuu heikosti tai ei lainkaan.

Opettajien rekrytointi vaikeaa.

Erikokoisten (ylä)koulujen vertailua

250 oppilasta

Neljä rinnakkaisluokkaa, n. 20 opp/lk

- 2 erityisopettaja
- Profiloitunut erityisluokka
- Terveystenhoitaja 2 päivää viikossa
- Koululääkäri 1 päivä/joka toinen viikko
- Koulupsykologi 1 - 2 päivää joka viikko
- Koulukuraattori 1 – 2 päivää joka viikko

Oppilashuoltotyö (yhteisöllinen ja yksilöllinen) onnistuu hyvin.

130 oppilasta

Kaksi rinnakkaisluokkaa, n. 21 opp/lk

- 1 erityisopettaja
- Ei erityisluokkaa
- Terveystenhoitaja 1 päivä/ viikko
- Koululääkäri 1 päivä/kuukausi
- Koulupsykologi 0,5 - 1 päivää/viikko
- Koulukuraattori 0,5 - 1 päivää/viikko

Oppilashuoltotyö (yhteisöllinen ja yksilöllinen) haastavaa. Ennaltaehkäisevä työ vähäistä. Painopiste on akuuttien tilanteiden hoitamisessa

50 oppilasta

Yksi luokka/vuositaso, n. 17 opp

- Erityisopettaja noin 2 päivää viikossa
- Ei erityisluokkaa
- Terveystenhoitaja 1 päivä/kuukausi
- Koululääkäri 1 päivä/3 kuukautta
- Koulupsykologi 1 - 2 tuntia/joka toinen viikko
- Koulukuraattori 1 - 2 tuntia/joka toinen viikko

Oppilashuoltotyö (yhteisöllinen ja yksilöllinen) erittäin haastavaa. Ennaltaehkäisevä työ vähäistä. Painopiste on akuuttien tilanteiden hoitamisessa

Erikokoisten (ylä)koulujen vertailua

250 oppilasta

Neljä rinnakkaisluokkaa, n. 20 opp/lk

86 tuntia erityisopetusta (esim. 2 erityisopettajaa (tai erityisopettaja + erityisluokka) + profiloitunut erityisluokka 3 – 4 koulunkäynninohjaajaa

- Jos oppilaalla pidennetty oppivelvollisuus: opetus järjestyy
- Jos oppilaalla vaativa erityinen tuki: opetus järjestyy (erityisluokka)
- Jos valmistava opetus: opetus järjestyy (osaamista)
- Vaativan erityisen tuen oppilaiden kuljetusmatkat lyhenevät

130 oppilasta

Kaksi rinnakkaisluokkaa, n. 21 opp/lk

29 tuntia erityisopetusta (opv 24)
Koulunkäynninohjaajaresurssia 20 tuntia (työaika 30,39 h)

- Jos oppilaalla pidennetty oppivelvollisuus: opetus saattaa järjestyä. Voi vaatia luokan jakamisen
- Jos oppilaalla vaativa erityinen tuki: opetus ei järjesty
- Jos valmistava opetus: epävarmaa, järjestyykö opetus

50 oppilasta

Yksi luokka/vuositaso, n. 17 opp

11 tuntia erityisopetusta (opv 24)
Koulunkäynninohjaajaresurssia 8 tuntia (työaika 30,39 h)

- Jos oppilaalla pidennetty oppivelvollisuus: opetus saattaa järjestyä. Voi vaatia luokan jakamisen
- Jos oppilaalla vaativa erityinen tuki: opetus ei järjesty
- Jos valmistava opetus: epävarmaa, järjestyykö opetus

Vaikutusten ennakoarviointia

Malli 1

Laatu

Opetuksen järjestäminen ++
Oppilaan valinnaisuus ++
Oppilaanohjaus ++
Kolmiportaisen tuen järjestäminen ++
Yhteisöllinen, ennalta ehkäisevä oppilashuolto ++
Yksilöllinen oppilashuolto ++
Kasvun ja oppimisen tuki ++
Kouluterveydenhuolto ++

Saatavuus

Koulumatka ja aika - -

Talous

Oppilaskohtainen hinta ++

Malli 2a

Laatu

Opetuksen järjestäminen +/- -
Oppilaan valinnaisuuden toteutuminen + / - -
Oppilaanohjaus + + / - -
Kolmiportaisen tuen järjestäminen + / - -
Yhteisöllinen, ennalta ehkäisevä oppilashuolto + / - -
Yksilöllinen oppilashuolto +/-
Kouluterveydenhuolto +/-

Saatavuus

Koulumatkaan käytettävä aika - - / 0

Talous

Oppilaskohtainen hinta +

Malli 2b

Laatu

Opetuksen järjestäminen + / -
Oppilaan valinnaisuuden toteutuminen 0 / 0
Oppilaanohjaus 0 / 0
Kolmiportaisen tuen järjestäminen 0 / 0
Yhteisöllinen, ennalta ehkäisevä oppilashuolto 0 / 0
Yksilöllinen oppilashuolto 0 / 0
Kouluterveydenhuolto 0 / 0

Saatavuus

Koulumatkaan käytettävä aika - - / 0

Talous

Oppilaskohtainen hinta +

Malli 3

Laatu

Opetuksen järjestäminen - -
Oppilaan valinnaisuuden toteutuminen - -
Oppilaanohjaus - -
Kolmiportaisen tuen järjestäminen - -
Yhteisöllinen, ennalta ehkäisevä oppilashuolto - -
Yksilöllinen oppilashuolto 0
Kouluterveydenhuollon järjestäminen 0

Saatavuus

Koulumatkaan käytettävä aika

-

Talous

Oppilaskohtainen hinta - -

Vaikutusten ennakoarviointia

Malli 1

Laatu

Opetuksen järjestäminen ++
Oppilaan valinnaisuus ++
Oppilaanohjaus ++

Oppilaiden valinnat toteutuvat useissa valinnaisaineissa
Kaikissa aineissa kelpoiset opettajat
Opettajien opv:t täyttyvät omalla koululla → opettaja koululla joka päivä, ei kustannuksia siirtymistä
Joissakin aineissa useita opettaja → mahdollisuus yhteistyöhön ja opetuksen kehittämiseen yhdessä
Oppilaanohjaaja koululla joka päivä

Rekrytointi onnistuu

Malli 2a

Laatu

Opetuksen järjestäminen + / - -
Oppilaan valinnaisuuden toteutuminen + / - -
Oppilaanohjaus + + / - -

Riistavesi ja Juankoski

Oppilaiden valinnat toteutuvat useissa valinnaisaineissa
Kaikissa aineissa kelpoiset opettajat
Opettajien opv:t täyttyvät omalla koululla
Oppilaanohjaaja koululla joka päivä

Vehmersalmi

Oppilaiden valinnat toteutuvat heikosti
Opv täyttyy vain yhdellä tai kahdella opettajalla
Muut opettajat yhteisiä toisten koulujen kanssa tai ei kelpoisuutta aineeseen
Oppilaanohjaaja 1 – 1,5 pv/vko

Malli 2b

Laatu

Opetuksen järjestäminen + / -
Oppilaan valinnaisuuden toteutuminen 0 / 0
Oppilaanohjaus 0 / 0

Riistavesi ja Vehmersalmi +

Yhteinen oppilasmäärä antaa paremmat mahdollisuudet opetuksen järjestämiseen

Juankoski -

Oppilasmäärä vähetessä opetuksen järjestäminen vaikeutuu

Malli 3

Laatu

Opetuksen järjestäminen - -
Oppilaan valinnaisuuden toteutuminen - -
Oppilaanohjaus - -

Oppilasmäärän vähentyessä opetuksen toteuttaminen nykyistä vaikeampaa

Vaikutusten ennakoarviointia

Malli 1

Laatu

Kolmiportaisen tuen järjestäminen ++

56 tuntia (+ 30 tuntia) erityisopetusta (esim. 2 erityisopettajaa + profiloitunut erityisluokka tai erityisopettaja + erityisluokka + profiloitunut erityisluokka)
Jos oppilaalla pidennetty oppivelvollisuus: opetus järjestyy
Jos oppilaalla vaativa erityinen tuki: opetus järjestyy (erityisluokka)
Jos valmistava opetus: opetus järjestyy (osaamista)
Vaativan erityisen tuen oppilaiden kuljetusmatkat lyhenevät

Malli 2a

Laatu

Kolmiportaisen tuen järjestäminen + / - -

Riistavesi ja Juankoski

2 erityisopettajaa tai 1 erityisopettaja ja erityisluokka (+ profiloitunut erityisluokka tarvittaessa)

Vehmersalmi

11 tuntia erityisopetusta
Erityisopettaja noin 2 päivää viikossa
Ei erityisluokkaa

Malli 2b

Laatu

Kolmiportaisen tuen järjestäminen 0 / 0

1 erityisopettaja
Ei erityisluokkaa
29 tuntia erityisopetusta
Jos oppilaalla pidennetty oppivelvollisuus: opetus saattaa järjestyä. Voi vaatia luokan jakamisen
Jos oppilaalla vaativa erityinen tuki: opetus ei järjesty
Jos valmistava opetus: epävarmaa, järjestyykö opetus

Malli 3

Laatu

Kolmiportaisen tuen järjestäminen - -

Kun oppilasmäärät vähenevät, erityisopetuksen tunnit vähenevät ja oppilaille annettava tuki heikkenee

Vaikutusten ennakoarviointia

Malli 1

Laatu

Yhteisöllinen, ennalta ehkäisevä oppilashuolto ++
Yksilöllinen oppilashuolto ++
Kasvun ja oppimisen tuki ++
Kouluterveydenhuolto ++

Terveystenhoitaja 2 päivää viikossa
Koululääkäri 1 päivä / joka toinen viikko
Koulupsykologi 1 - 2 päivää joka viikko
Koulukuraattori 1 – 2 päivää joka viikko

Oppilashuoltotyö (yhteisöllinen ja yksilöllinen) onnistuu hyvin.

Malli 2a

Laatu

Yhteisöllinen, ennalta ehkäisevä oppilashuolto + /- -
Yksilöllinen oppilashuolto +/-
Kouluterveydenhuolto +/-

Riistavesi ja Juankoski

Terveystenhoitaja 1,5 päivä / viikko
Koululääkäri 1,5 päivä / kuukausi
Koulupsykologi 1 päivä / viikko
Koulukuraattori 1 päivä / viikko
Oppilashuoltotyö (yhteisöllinen ja yksilöllinen) onnistuu.

Vehmersalmi

Terveystenhoitaja 1 päivä / kuukausi
Koululääkäri 1 päivä / 3 kuukautta
Koulupsykologi 1-2 tuntia / joka toinen viikko
Koulukuraattori 1-2 tuntia / joka toinen viikko
Oppilashuoltotyö (yhteisöllinen ja yksilöllinen) erittäin haastavaa.
Ennaltaehkäisevä työ vähäistä. Painopiste on akuuttien tilanteiden hoitamisessa

Malli 2b

Laatu

Yhteisöllinen, ennalta ehkäisevä oppilashuolto 0/0
Yksilöllinen oppilashuolto 0/0
Kouluterveydenhuolto 0/0

Terveystenhoitaja 1 päivä / viikko
Koululääkäri 1 päivä / kuukausi
Koulupsykologi 0,5-1 päivää / viikko
Koulukuraattori 0,5-1 päivää / viikko

Oppilashuoltotyössä (yhteisöllinen ja yksilöllinen) haasteita.
Ennaltaehkäisevä työ vähäistä.
Painopiste on akuuttien tilanteiden hoitamisessa

Malli 3

Laatu

Yhteisöllinen, ennalta ehkäisevä oppilashuolto - -
Yksilöllinen oppilashuolto 0
Kouluterveydenhuollon järjestäminen 0

Oppilasmäärien vähentyessä oppilashuollon toteuttaminen moniammatillisesti heikkenee, koska kouluterveydenhuollon resursointi vähäisempää

Vaikutusten ennakoarviointia

Malli 1

Saatavuus

Koulumatka ja aika - -

Monilla juankoskelaisilla ja vehmersalmelaisilla oppilailla koulumatka pitenee

Malli 2a

Saatavuus

Koulumatkaan käytettävä aika
- - / 0

Riistavesi ja Juankoski

Monilla juankoskelaisilla oppilailla koulumatka pitenee, joillakin lyhenee (esim. Västinniemi)

Vehmersalmi

Malli 2b

Saatavuus

Koulumatkaan käytettävä aika
- - / 0

Riistavesi ja Vehmersalmi

Monilla vehmersalmelaisilla oppilailla koulumatka pitenee, joillakin lyhenee

Juankoski

Malli 3

Saatavuus

Koulumatkaan käytettävä aika
-

Osa oppilaista koulukuljetuksessa

Vaikutusten ennakoarviointia

Malli 1

Talous

Oppilaskohtainen hinta ++

Oppilaskohtainen hinta laskee ja vaikutus pitkäkestoinen.

Opetus taloudellisinta järjestää mutta koulukuljetuskustannukset kasvavat.

Opettajat työllistyvät omalle koululle.

Malli 2a

Talous

Oppilaskohtainen hinta +

Riistavesi ja Juankoski

Opetus taloudellisempaa järjestää mutta koulukuljetusten hinta nousee juankoskelaisten oppilaiden osalta.

Opettajat työllistyvät omalle koululle.

Vehmersalmi

Oppilaskohtainen hinta nousee oppilasmäärän laskiessa ja vaikutus pitkäkestoinen.

Opetus järjestettävä yhteisten opettajien turvin (kustannuksia).

Malli 2b

Talous

Oppilaskohtainen hinta +

Riistavesi ja Vehmersalmi

Opetus taloudellisempaa järjestää mutta koulukuljetusten hinta nousee vehmersalmelaisten oppilaiden osalta.

Opettajat työllistyvät omalle koululle.

Juankoski

Oppilaskohtainen hinta nousee oppilasmäärän laskiessa ja vaikutus pitkäkestoinen.

Opetus järjestettävä yhteisten opettajien turvin (kustannuksia).

Malli 3

Talous

Oppilaskohtainen hinta - -

Alakoulujen yhdistyminen alentaa oppilaskohtaista hintaa. Yläkoulujen osalta oppilaskohtainen hinta nousee oppilasmäärän laskiessa. Vaikutus pitkäkestoinen.