**Koulu- ja oppilaitoskohtaisen yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön arviointikysely**

Koulu- ja oppilaitoskohtaisen yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön arviointikysely

Tämä kysely on osa Kuopion kaupungin perusopetuksen ja lukiokoulutuksen koulu- ja oppilaitoskohtaista *(jäljempänä: koulukohtaista)* opiskeluhuoltotyötä. Kysely **auttaa arvioimaan sekä kehittämään koulukohtaisesti opiskeluhuollon toimintaa.**

Kyselyyn vastataan yhdessä koulun tai oppilaitoksen *(jäljempänä: koulu)* opiskeluhuoltoryhmän kanssa, yksi vastaus per koulu. **Huomioittehan, että keskiössä on ryhmän yhteinen keskustelu kyselyn aiheista.**Kyselyyn vastataan huhti-toukokuun aikana. **Yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö**
Työtä tapahtuu joka päivä
Työtä tekee kaikki yhteisön jäsenet
Työtä koordinoi yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä

1. Kyselyyn vastataan yhdessä opiskeluhuoltoryhmän kanssa keskustellen. Ketkä osallistuivat kyselyyn vastaamiseen?

[ ] Rehtori

[ ] Apulaisrehtori / apulaisjohtaja

[ ] Erityisopettaja

[ ] Opinto-ohjaaja

[ ] Nuorisotyö

[ ] Koulunkäynninohjaaja

[ ] Terveydenhoitaja

[ ] Lääkäri

[ ] Psykologi

[ ] Kuraattori

[ ] Oppilas / opiskelija

[ ] Huoltaja

[ ] Muu Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Koulun yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö

"Yhteisöllisellä opiskeluhuollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa toteuttavat kaikki opiskeluhuollon toimijat. Kaikkien oppilaitoksessa opiskelijoiden kanssa työskentelevien sekä opiskeluhuoltopalveluista vastaavien viranomaisten ja työntekijöiden on tehtävissään edistettävä opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä. Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista." (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki) "

1. Koulun opiskeluhuoltotyön rakenteet ovat selkeät ja toimivat.

*Esimerkiksi opiskeluhuollon vuosikello on päivitetty ja toimintaa tukeva, opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu sovitusti ja kokoontuminen vie koulun opiskeluhuoltotyötä eteenpäin, opiskeluhuollon toimijoiden rooleista on sovittu ja ne toteutuvat sovitusti, opiskeluhuoltotyöstä on tiedotettu, opiskeluhuollolliset suunnitelmat toimivat arjessa. Yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö on koulun toimintakulttuurissa.*

[ ] Täysin samaa mieltä

[ ] Samaa mieltä

[ ] Eri mieltä

[ ] Täysin eri mieltä

1. Opiskeluhuollon vuosikellon teemat ja toiminnot ovat toteutuneet lukuvuoden aikana.

*Perusopetuksessa Kuopion kaupungin esi- ja perusopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelma velvoittaa kouluja tekemään koulukohtaisen opiskeluhuollon vuosikellon. Myös Kuopion kaupungin lukioissa on sitouduttu tekemään opiskeluhuollon vuosikelloja.*

[ ] Erittäin hyvin

[ ] Riittävän hyvin

[ ] Jonkin verran

[ ] Ei lainkaan

1. Koulun yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä on kokoontunut kuluneen lukuvuoden aikana riittävän monta kertaa.

*Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu lukuvuoden aikana riittävän monta kertaa, jotta se pystyy huolehtimaan kaikista niistä tehtävistä, joita ryhmällä on, kuten yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön teemojen käsittely, suunnittelu, kehittäminen, toteutus ja seuranta sekä arviointi.*

[ ] Kyllä

[ ] Ei

1. Ketkä seuraavista toimijoista ovat olleet mukana koulun yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä?

[ ] Oppilaat / opiskelijat

[ ] Huoltajat

[ ] Rehtori

[ ] Apulaisrehtori / apulaisjohtaja

[ ] Erityisopettaja

[ ] Opinto-ohjaaja

[ ] Muuta opetushenkilöstöä

[ ] Terveydenhoitaja

[ ] Lääkäri

[ ] Psykologi

[ ] Kuraattori

[ ] Nuorisotyö

[ ] Koulun ulkopuolisia toimijoita

1. Onko yhteisöllisen opiskeluhuollon toimijoiden roolit selkeät ja toimivat?

*Opiskeluhuoltotyö kuuluu kaikille koulussa töitä tekeville. Toimijoiden on hyvä tietää, mitä yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö koulussa on, jotta jokainen voi toteuttaa sitä omalta osaltaan. Tässä voi hyödyntää Roolit -työkalua:*[*https://tunnejaturvataitokello.kuopio.fi/yhteisollinen-opiskeluhuolto/opiskeluhuoltoryhman-toiminta/roolit/*](https://tunnejaturvataitokello.kuopio.fi/yhteisollinen-opiskeluhuolto/opiskeluhuoltoryhman-toiminta/roolit/%C2%A0)

[ ] Kyllä

[ ] Osittain

[ ] Ei

1. Mitkä seuraavista opiskeluhuollollisista suunnitelmista ovat koulussa käytössä?

***Kuopion kaupungin esi- ja perusopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelma;***[*https://peda.net/kuopio/oppilashuolto*](https://peda.net/kuopio/oppilashuolto)

***Kuopion lukioiden opiskeluhuoltosuunnitelma****;* [*https://haelukioon.fi/web/opiskeluhuoltosuunnitelma/*](https://haelukioon.fi/web/opiskeluhuoltosuunnitelma/)

 ***Kriisisuunnitelma****; opiskeluhuoltosuunnitelmissa****Suunnitelma kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemiseen ja puuttumiseen;****Kiusaamisen vastainen työ Kuopion kaupungin perusopetuksessa*[*https://tunnejaturvataitokello.kuopio.fi/oppaat-ja-vuosikellot/kiusaamisen-vastainen-tyo/*](https://tunnejaturvataitokello.kuopio.fi/oppaat-ja-vuosikellot/kiusaamisen-vastainen-tyo/) */ opiskeluhuoltosuunnitelmissa****Suunnitelma päihteiden käytön ehkäisemiseen ja puuttumiseen;****opiskeluhuoltosuunnitelmissa****Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma****Kuopion kaupungin perusopetus ja lukiokoulutus;* [*https://peda.net/kuopio/po/pt2/ajis/pjltjy:file/download/3684465d73dd4a4b191f2583d317b683aa415cba/Perusopetus\_Lukio\_Tasa\_arvo\_yhdenvertaisuussuunnitelma\_KUOPIO.pdf*](https://peda.net/kuopio/po/pt2/ajis/pjltjy%3Afile/download/3684465d73dd4a4b191f2583d317b683aa415cba/Perusopetus_Lukio_Tasa_arvo_yhdenvertaisuussuunnitelma_KUOPIO.pdf)

***Suunnitelma poissaolojen ehkäisemiseen ja puuttumiseen****; Kuopion kaupungin perusopetuksessa, Kouluun sitouttamisen käsikirja:* [*https://peda.net/kuopio/po/yhteinen-vastuu-koulupaivasta*](https://peda.net/kuopio/po/yhteinen-vastuu-koulupaivasta)

 */ opiskeluhuoltosuunnitelmissa*

[ ] Esi- ja perusopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelma tai Lukion opiskeluhuoltosuunnitelma

[ ] Kriisisuunnitelma

[ ] Suunnitelma väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseen

[ ] Suunnitelma väkivaltaan, kiusaamiseen ja häirintään puuttumiseen

[ ] Suunnitelma päihteiden käytön ehkäisemiseen

[ ] Suunnitelma päihteiden käyttöön puuttumiseen

[ ] Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

[ ] Suunnitelma poissaolojen ehkäisemiseen

[ ] Suunnitelma poissaoloihin puuttumiseen

1. Koulussa hyväksi havaitut käytänteet sekä kehittämistarpeet edellä käsitellyistä asioista.

*Ryhmän kokemus siitä, onko oltu oikeiden asioiden äärellä, onko asioita saatu eteenpäin ja havaitut jatkokehittämisen tarpeet.*

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Koulun yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön teemat ja toiminnot

1. Onko koulussa hyödynnetty kerättyä tietoa?

*Esimerkiksi: koulun omat hyvinvointikyselyt, kiusaamiseen liittyvät kyselyt, lukioiden kaupunkitasoiset kyselyt, laajojen terveystarkastusten yhteenveto, MOVE, TEA-viisari, Kouluterveyskysely, terveellisyyden, turvallisuuden ja yhteisön hyvinvoinnin tarkastus, oppilas- ja opiskelijakuntien hallitusten ja muiden osallisuusryhmien tapaamiset, koulun henkilöstöltä, oppilailta, opiskelijoilta, huoltajilta, muilta toimijoilta saatu tieto.*

[ ] On hyödynnetty paljon

[ ] On hyödynnetty riittävästi

[ ] On hyödynnetty jonkin verran

[ ] Ei ole hyödynnetty

1. Minkä verran koulussa on käsitelty seuraavia yhteisöllisen opiskeluhuollon teemoja?

*Pohtikaa ryhmässänne, mitkä teemat ovat näkyneet työssänne tänä lukuvuonna ja mikä on jäänyt vähemmälle.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Paljon | Riittävästi | Jonkin verran | Ei lainkaan |
| Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitojen edistäminen (ml. jatkuva ryhmäytys)​  |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Mielenterveyden edistäminen​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisy ja niihin puuttuminen​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Opintojen etenemisen edistäminen​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Koulutyön ja opintojen järjestäminen hyvinvointia tukevasti​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Nivelvaihetyöskentely​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Oppilaiden tai opiskelijoiden osallisuuden vahvistaminen​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Koulun osallisuusryhmien (esim. oppilaskunnan hallitus) toiminta​  |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Terveyttä ja hyvinvointia edistävien elintapojen tukeminen​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Terveystarkastusten koonti, esiin tulleet ilmiöt |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Ympäristön terveellisyys, turvallisuus ja viihtyvyys​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Koulun ulkopuolisten, tarvittavien tahojen hyödyntäminen​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Huoltajien osallisuuden vahvistaminen​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Koulun kriisityö​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Kyselyt ja kartoitukset – kyselyn luonti, toteutus, tiedon työstäminen ja toimenpiteet, seuranta​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Yksilökohtaisen opiskeluhuoltotyön käytänteistä sopiminen ja tiedottaminen​ |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Koulun opiskeluhuoltotyön kokonaisuuden arviointi  |[ ] [ ] [ ] [ ]

1. Minkä verran koulussa on käytetty ennaltaehkäiseviä työtapoja?

*Esimerkkejä työtavoista ennaltaehkäisevässä työssä:*

*- ennaltaehkäisevä työ on kaikkien kouluyhteisössä työskentelevien tehtävä
- tervehtiminen, mitä sulle kuuluu -kysymykset, kohtaaminen, läsnäolo
- tunnejaturvataitokello.kuopio.fi -materiaalin hyödyntäminen
- sosiaalisten taitojen opettelu, turvallisuutta ja yhteenkuuluvuuden tunnetta lisäävä toiminta
- selkeät säännöt ja sopimukset
- itsetunnon tukeminen, mielekäs tekeminen, onnistumisen kokemukset
- seikkailunhalun tyydyttäminen myönteisillä tavoilla, elämänhallintataitojen opettelu
- jatkuva ryhmäytys erilaisilla arkisilla toiminnoilla, välituntitoiminta
- teemaviikot (MOK), teematunnit tai -hetket aiheena kouluhyvinvointi ja -viihtyvyys
- rennot, arkiset, spontaanit tarvelähtöiset keskustelut päihteistä, kiusaamisesta, mielenhyvinvoinnista
- stressin vähentämiseen, hyviin elämäntapoihin, sosiaalisiin suhteisiin liittyviä tietoiskuja tai erilaisia harjoitteita
- koulun ulkopuolisten tahojen kanssa yhteistyön kehittäminen
- yhteydenpito huoltajiin ja työskentelyyn mukaan ottaminen*

[ ] Paljon

[ ] Jonkin verran

[ ] Vähän

[ ] Ei lainkaan

1. Opiskeluhuoltotyön toimivuudesta on pyydetty palautetta:

[ ] Oppilailta / opiskelijoilta

[ ] Huoltajilta

[ ] Opetushenkilöstöltä

[ ] Yhteistyötahoilta

[ ] Palautetta ei ole pyydetty edellä mainituilta tahoilta

1. Koulussa hyväksi havaitut käytänteet sekä kehittämistarpeet edellä käsitellyistä asioista.

*Ryhmän kokemus siitä, onko oltu oikeiden asioiden äärellä, onko asioita saatu eteenpäin ja havaitut jatkokehittämisen tarpeet.*

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Koulun yksilökohtaisen opiskeluhuoltotyön rakenteet

*"Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäiselle opiskelijalle annettavia koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja, monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa ja erityisoppilaitoksissa koulutuksen järjestäjän järjestämiä sosiaali- ja terveyspalveluja."* (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki)

 Opiskeluhuoltoryhmän yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon liittyviä tehtäviä ovat esimerkiksi:

- Yksilökohtaisen opiskeluhuoltoryhmän työskentelyn ohjeistaminen ja siitä tiedottaminen koulussa

- Opiskeluhuollon palvelujen yhteistyökäytänteistä sopiminen ja niistä tiedottaminen

- Opiskeluhuoltopalvelujen saatavuuden ja asiakaslähtöisyyden seuraaminen ja varmistaminen

- Ovatko opiskeluhuoltopalvelut oppilaille ja opiskelijoille tuttuja ja helposti saatavilla

- Onko palvelujen toiminta oppilas- ja opiskelijalähtöistä

- Miten onnistutaan oppilaiden, opiskelijoiden ja huoltajien kohtaamisessa.

- Onko seuraavista asioista sovittu: milloin ja miten kootaan yksilökohtainen opiskeluhuoltoryhmä, ketä ryhmään kutsutaan, mistä löytyvät asianmukaiset asiakirjat (suostumus ja kertomus), miten suostumukset pyydetään, miten kertomus kirjataan, miten kertomus arkistoidaan, mitkä ovat seurantapalaverien käytännöt, esim. edellisen kertomuksen jatkaminen, miten työskentely päätetään.

1. Koulussa on selkeät käytänteet yksilökohtaisen opiskeluhuoltotyön toteuttamiselle.

[ ] Täysin samaa mieltä

[ ] Samaa mieltä

[ ] Eri mieltä

[ ] Täysin eri mieltä

1. Koulussa hyväksi havaitut käytänteet sekä kehittämistarpeet.

*Yksilökohtaisen opiskeluhuoltoryhmän kokoamisen käytänteistä, ryhmän jäsenistä, kirjaamisesta, arkistoinnista, seurantapalavereista ja työskentelyn lopetuksesta.*

*Ryhmän kokemus siitä, onko oltu oikeiden asioiden äärellä ja onko asioita saatu eteenpäin sekä havaitut jatkokehittämisen tarpeet.*

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Koulun yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön yhteenveto

1. Koulun tavoitteet yhteisölliselle opiskeluhuoltotyölle. Mitä suunnittelitte kuluvalle lukuvuodelle, miten suunnitelmat toteutuivat ja mikä oli toimenpiteiden vaikuttavuus?

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

1. Montako pistettä (1-5) annatte kuluvana lukuvuonna toteuttamallenne yhteisölliselle opiskeluhuoltotyölle?

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

1. Ajatuksia seuraavan lukuvuoden yhteisöllisen opiskeluhuollon teemoista ja toiminnoista opiskeluhuollon vuosikelloon.

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.